

## HASAN-FATMA ÖNAL ANADOLU LİSESİ

### COOLT – Methodology and Practices for Peace Education

Projedeki Rolü	Proje Koordinatörü	Role in the Project	Project Coordinator
Fon Kaynağı	Türkiye Ulusal Ajansı	Funded by	Turkish National Agency
Program Türü	Erasmus+ KA2 Okul Eğitimi Stratejik Ortaklık	Programme Type	Erasmus+ KA2 School Education Strategic Partnership
Proje Ortakları	-Hasan Fatma Önal Anadolu Lisesi, Türkiye -Aydın Kültürel Gelişim Derneği, Türkiye -The Edu Compass Foundation, Bulgaristan -Ludwigsgymnasium Straubing, Almanya -Letra Hispánica SURL, İspanya -ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “R. PIRIA”, İtalya	Partners	-Hasan Fatma Önal Anadolu Lisesi, Turkey -Aydın Kültürel Gelişim Derneği, Turkey -The Edu Compass Foundation, Bulgaria -Ludwigsgymnasium Straubing, Germany -Letra Hispánica SURL, Spain -ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “R. PIRIA”, Italy
Uygulama süresi	2017-2019	Duration	2017-2019
Proje Kapsamı	<p>Avrupa Birliği’nde ve dünyada barış eğitimi daha önce hiç bu kadar acil ve baskılayıcı bir unsur olmamıştı. Her ne kadar bazı çalışmaların yapıldığını ve bu tip bir eğitimin eğitim politikasının bir parçası olduğunu kabul ediyorsak da, aslında barış konusunda eğitim vermek için uygulamalı ve kullanışlı bir yöntem ve araç yoktur ya da yaygın olarak kullanılmamaktadır. Projemiz, kültürler hakkında bilgi edinme ve barış eğitimini birleştiren bir yöntem, araç ve uygulamalı program üretmeyi amaçlamaktadır. Oyunlaştırılmış faaliyetler, hikayeler ve bazı koçluk faaliyetleri kullanan yöntemin dört ana ayağı vardır:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kişinin kendi kültürü ve diğer kültürler hakkında bilgi edinmesi ve değerler eğitimi</li><li>2. Eleştirel düşünce, anlayış, kararlılık ve arabuluculuk becerileri geliştirmeye odaklanan uygulamalı barış eğitimi</li><li>3. Girişimcilik, yaratıcılık ve problem çözücülük gibi kişisel ve kişiler arası becerilerin geliştirilmesi</li><li>4. Farkındalık yaratmak ve aktif vatandaşlığı benimsetmek</li></ol>	Project Scope	<p>Education for peace has never been more pressing and urgent need in the EU more than now. While we acknowledge that some efforts have been made and such education is part of the educational policy, the reality is that a practical and useful methodology and tool for peace is not present or broadly used. The project aims to create a methodology, toolkit and a practical program which blends learning about cultures and peace education. Using gamified activities, storytelling and some coaching activities the methodology has four main pillars:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Learning about one’s host culture and other culture and exploring values</li><li>2. Practical peace education which focuses on developing critical thinking, understanding, assertiveness and mediation skills</li><li>3. Developing of personal and interpersonal skills such as initiative, creativity, problem solving</li><li>4. Developing awareness and promoting active citizenship</li></ol>