

HASAN-FATMA ÖNAL ANADOLU LİSESİ

RED – Re-Evaluating Digital Technology to Enhance Learning

Projedeki Rolü	Proje Ortağı	Role in the Project	Project Partner
Fon Kaynağı	İrlanda Ulusal Ajansı (Leargas)	Funded by	Irish National Agency (Leargas)
Program Türü	Erasmus+ KA2 Stratejik Ortaklık	Programme Type	Erasmus+ KA2 Strategic Partnership
Proje Ortakları	-St. John's Central College – İrlanda - Hasan Fatma Önal Anadolu Lisesi - Türkiye -Kommunaler Zweckverband Volkshochschule Arberland – Almanya - IES Ribera Del Tajo – İspanya - Haapsalu Kutsehariduskeskus – Estonya - Inspectoratul Scolar Judetean Bacau - Romanya	Partners	-St. John's Central College – Ireland - Hasan Fatma Önal Anadolu Lisesi - Turkey -Kommunaler Zweckverband Volkshochschule Arberland – Germany - IES Ribera Del Tajo – Spain - Haapsalu Kutsehariduskeskus – Estonia - Inspectoratul Scolar Judetean Bacau - Romania
Uygulama süresi	2018-2020	Duration	2018-2020
Proje Kapsamı	Eğitimde dijital teknolojilerin kullanımı uzun yıllardır desteklenmektedir. Ancak şu anda bu kullanımın verimliliğini sorgulamamız gereken bir boyuta ulaşmıştır. Bir çok örnekte dijital teknolojiler mevcut öğretim araçlarının yerine kullanılmaktadır. Öğrenciler genellikle tablet ve bilgisayarları kitapların yerine kullanmaktadırlar. Öğrenciler, geleneksel tahtanın yerine projektörler, akıllı tahtalar ya da dijital sunumlar kullanmaktadırlar. İnternet ise öğrencilerin kitaptan ya da kütüphanede yapacakları araştırmaların yerine geçmiştir. Eğitimciler olarak bizler, dijital teknolojilerden daha fazla kazanç elde edip edemeyeceğimizi sorgulamak zorundayız. Dijital teknoloji, öğrenmeyi arttırmak için nasıl daha etkili bir şekilde kullanılabilir? Öğrencilerimizin bu kullanımdan maksimum fayda edinmeleri için dijital teknolojinin potansiyelini tam olarak nasıl kullanabiliriz? Bu proje, bu sorulara pratik çözümler bulmayı amaçlamaktadır. Cevaplamaya çalıştığımız en önemli soru, bu teknolojiyi etkili ve verimli şekilde nasıl kullanabileceğimize dir.	Project Scope	The use of digital technology in education has been actively promoted for a number of years. However we have now reached a point where we need to examine the effectiveness of this use. In many cases digital technology has been used to substitute for existing teaching tools. Students often use tablets or laptop computers as a substitute for books. Teachers use digital projectors and digital presentations as a substitute for the traditional blackboard. The Internet is being used to replace the students trip to the library. As educationalists we should be asking if we can we get more from digital technology. How can digital technology be employed in a more productive way to enhance learning. How can we harness the full potential of digital technology so that our students gain the maximum educational benefit from it's use. This project seeks to address this question at a practical level. The critical question we wish to answer is how can we use that technology more effectively.